ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогическая риторика как теория и практика обучения в сфере профессионального образования»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность: «Педагогика профессионального образования

1 Целью освоения дисциплины являетсяформирование у магистрантов целостного представления о коммуникативной компетенции будущего педагога. Коммуникативная компетентность специалиста предполагает наличие навыков общения в коллективе, умений, обеспечивающих решение задач, составляющих сущность определенной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 иреализуется в части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Педагогическая риторика как теория и практика обучения в сфере профессионального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин « Педагогика высшего образования», «Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация- педагогическая культура руководителя».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные проблемы образования», прохождения практик, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Педагогическая риторика как теория и практика обучения в сфере профессионального образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсужде-	Знать: современные коммуникационные технологии; Уметь: составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей; Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

		ние результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1.Определяет актуальность выбранной научной проблемы. ПК.М-1.2Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме ПК.М-1.3. – Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Знать: требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению научно-исследовательской деятельности; Уметь: Осуществлять отбор методов научного исследования по выбранной проблеме ; Владеть: организационно-педагогическими условиями учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельностью

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7зачетных единиц).

5. Разработчик: Хачирова З.К. к.п.н., доцент.